
KURIKULUM 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT & SOSIOLOGI PENDIDIKAN



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

BAGIAN I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan sangat dipengaruhi oleh dinamika kebijakan yang terjadi dalam masyarakat. Dinamika kebijakan pendidikan tersebut tercermin dari aneka perubahan perundang-undangan pendidikan yang diimplementasikan. Secara historis, penyelenggaraan pendidikan di Indonesia mengalami banyak perubahan dasar kebijakan, mulai dari munculnya Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1950 juncto Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1954 tentang *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah* pada awal kemerdekaan sampai pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Hal ini menunjukkan adanya keterkaitan antara praktik penyelenggaraan pendidikan dengan dinamika sosial politik yang berujung pada lahirnya kebijakan yang mengatur penyelenggaraan pendidikan.

Kebijakan pendidikan yang ditujukan untuk mengatur penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas menjadi semakin massif ketika desentralisasi pendidikan muncul. Salah satu agenda besar desentralisasi adalah mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*), di antaranya untuk perbaikan mutu dan pemerataan pendidikan. Semangat mengembangkan kebijakan pendidikan bermutu menyebar di seluruh wilayah, tetapi para pengambil kebijakan masih berada di dalam mentalitas sentralistik sehingga melahirkan kebijakan pendidikan '*sentralisme lokal*'. Kondisi tersebut pada akhirnya mengarah kepada munculnya tumpang tindih antara kebijakan pendidikan nasional dengan daerah dan atau antar daerah.

Atas dasar fenomena di atas, penting untuk mengembangkan kajian kebijakan pendidikan beserta kompleksitasnya di dalam Program Studi Kebijakan Pendidikan. Kajian kebijakan pendidikan di dalam program studi ini di samping dapat memberi kontribusi pengembangan pemikiran teoritik dan keilmuan kebijakan pendidikan, juga dapat memberikan dukungan bagi orientasi kebijakan untuk mengatasi persoalan-persoalan pendidikan dan persekolahan di banyak daerah.

Program studi kebijakan pendidikan merupakan salah satu kesatuan kegiatan pendidikan yang dijamin oleh undang-undang melalui Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang eksistensinya memerlukan pengembangan terus-menerus dalam semua aspek, termasuk di dalamnya adalah kurikulum. Struktur isi

Kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan Tahun 2009 perlu disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat, sehingga perlu diperbaiki dan direkonstruksi menjadi Kurikulum Prodi Kebijakan Pendidikan Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan dikembangkan dari dua sisi: teoritik dan empiris. Secara teoritik, kurikulum Prodi Kebijakan Pendidikan disusun berdasarkan pada konfigurasi pengetahuan yang fundamental (pondasi-pondasi pendidikan), konfigurasi saintifik (keilmuan yang mendukungnya), konfigurasi pengetahuan “*know how*” yang vital (berbagai kecakapan yang seharusnya dimiliki mahasiswa) serta kajian konfigurasi isu-isu pendidikan nasional, maupun global. Secara empiris, kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan dikembangkan melalui serangkaian kegiatan menggali masukan dari berbagai *stakeholder* pendidikan, baik pemerintah daerah, sekolah, lembaga swadaya masyarakat, termasuk juga alumni. Usaha empirik tersebut di antaranya adalah Program Studi Kebijakan Pendidikan telah melakukan beberapa lokakarya dan seminar dengan mengundang pejabat pendidikan di tingkat pusat, pejabat dinas pendidikan di tingkat provinsi, kabupaten dan kota, sekolah, lembaga non formal dan melakukan *tracer study* terhadap alumni yang bekerja di banyak instansi pemerintah dan swasta, terkait pengembangan kurikulum.

Kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan memuat berbagai konfigurasi pengetahuan sebagaimana tersebut di atas didasarkan pertimbangan berikut:

1. Pondasi-pondasi pendidikan dalam kurikulum dimaksudkan sebagai studi tentang fakta-fakta dan prinsip-prinsip dasar yang melandasi pencarian aneka kebijakan dan praktik pendidikan yang berharga dan efektif. Prinsip-prinsip ini adalah dasar bagi dibangunnya rumah pendidikan. Dasar itu merupakan hal yang substansial yang memberikan sandaran dan menjadikan struktur pendidikan itu kuat (Sanford W. Reitman, 1977).
2. Konfigurasi keilmuan (saintifik) memberikan kontribusi landasan ilmiah bagi sebuah pengambilan kebijakan. Hal ini dirasa sangat penting dalam kebijakan pendidikan, mengingat selama ini kebijakan pendidikan lebih banyak bernuansa politis-praktis daripada berperspektif ilmiah.
3. Konfigurasi pengetahuan “*know how*” penting untuk membekali mahasiswa dengan kecakapan dalam memahami dan menganalisis sebuah kebijakan.

-
4. Dasar konfigurasi pengetahuan tersebut adalah ideologi Pancasila sebagai falsafah dan ideologi bangsa. Konfigurasi pengetahuan yang termuat di dalam kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan ditujukan untuk membekali mahasiswa sebagai ilmuwan kebijakan pendidikan.

B. Landasan

1. Yuridis

- a. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: Pasal 10 terkait dengan kewenangan pemerintah dan pemerintah daerah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pasal 11 ayat (1) mengenai kewajiban pemerintah dan pemerintah daerah memberikan layanan dan kemudahan serta jaminan terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi semua warga negara. Pasal 36 terkait dengan pengembangan kurikulum (ayat 1), prinsip diversifikasi dalam pengembangan kurikulum (ayat 2), kurikulum disusun sesuai jenjang pendidikan dengan memperhatikan: peningkatan iman dan takwa, peningkatan akhlak mulia, peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik, keragaman potensi daerah dan lingkungan, tuntutan pembangunan daerah dan nasional, tuntutan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, agama, dinamika perkembangan global, dan persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 15 ayat (1) mengatur tentang jenis pendidikan akademik, Pasal 18, 19 dan 20 tentang kewenangan program sarjana, program magister dan program doktor. Pasal 29 menyatakan pengertian dan peran Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia sebagai acuan dalam penetapan kompetensi lulusan pendidikan akademik.
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 1 ayat 1 tentang pengertian Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan ayat (5) tentang KKNI, ayat (6) tentang kurikulum, ayat (9) tentang program studi yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran, pasal 4 tentang Standar Nasional Pendidikan yang meliputi standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. Pasal 5 mengatur tentang Standar Kompetensi Lulusan.

- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pasal 10 ayat (4) menetapkan bahwa dalam penerapan KKNI bidang kurikulum pendidikan tinggi mempunyai tugas dan fungsi masing-masing:
- a). Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang;
 - b). Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi.

2. Landasan Filosofis

a. Ontologis

Kurikulum program studi KP berlandaskan pada manusia sebagai subjek didik yang bersifat monodualis. Manusia memiliki susunan kodrat sebagai makhluk jasmani dan rohani, sifat kodrat makhluk individu dan sosial, serta kedudukan kodrat sebagai makhluk Tuhan dan makhluk yang otonom. Oleh karena itu kurikulum disusun untuk mengembangkan berbagai dimensi monodualis manusia tersebut secara integral dan sinergis. Kurikulum prodi KP secara substansial berisi materi-materi terkait dengan pengembangan ketaqwaan dan pengembangan manusia yang utuh dan professional.

b. Landasan Epistemologis

Kurikulum program Studi Kebijakan OPendidikan berlandaskan pada kebenaran pengetahuan. Sumber kebenaran tidak hanya berdasar kepada rasio dan pengalaman empiris tetap juga bersumber kepada pengetahuan Ilahiyah. Kebenaran yang diacu meliputi kebenaran ilahiyah, kebenaran korespondensi dan kebenaran koherensi. Oleh karena itu kurikulum berisi pengembangan pengetahuan kritis yang rasional, empiris maupun Ilahiyah.

c. Landasan Aksiologis.

Kurikulum Prodi Kebijakan Pendidikan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, mempertinggi harkat dan martabat manusia, menjunjung perstuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), demokratis dan berkeadilan. Dengan demikian kebijakan pendidikan yang dikembangkan adalah kebijakan pendidikan yang berbasis pada nilai-nilai tersebut.

3. Landasan Teoretis

Pengembangan kurikulum prodi KP di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut:

- a. Relevansi, kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Fleksibilitas, kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- c. Koherensi, Kurikulum di desain agar terjadi kesinambungan antara program dan bidang kajian untuk mencapai learning outcomes yang telah ditetapkan
- d. Efektifitas dan efisiensi, kurikulum didesain agar dapat berjalan secara efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai learning outcome yang telah ditetapkan.

C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

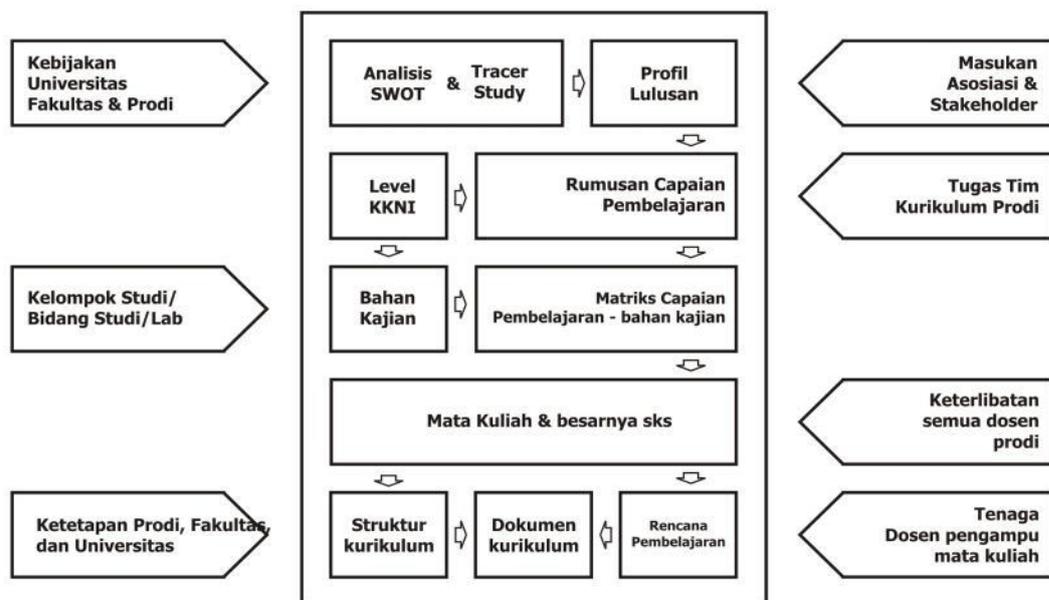
Secara umum, tahapan penyusunan kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan melalui tahap- tahap sebagai berikut:

1. Analisis evaluasi diri Program Studi Kebijakan Pendidikan yang dilakukan oleh tim evaluasi diri yang melakukan analisis terhadap kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), kesempatan (*opportunities*) dan ancaman (*threats*).
2. Sejalan dengan analisis evaluasi diri Program Studi Kebijakan Pendidikan juga melakukan *tracer study* untuk melihat peran lulusan di dunia kerja. Hal ini dilakukan melalui workshop, seminar, semiloka dan kegiatan lainnya yang melibatkan alumni, asosisasi profesi, lembaga pengguna lulusan, stakeholder, serta pihak-pihak terkait lainnya.
3. Dari bahan evaluasi diri, *tracer study* dan masukan dari berbagai pihak terkait, selanjutnya disusunlah profil lulusan yang mencerminkan peran lulusan setelah memasuki dunia kerja.
4. Dari hasil perumusan profil lulusan ini, selanjutnya dirumuskan capaian pembelajaran untuk membangun kompetensi yang dibutuhkan yang disesuaikan dengan level pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Lulusan S1 Kebijakan Pendidikan disesuaikan dengan level 6 pada KKNI, Perumusan capaian pembelajaran dilakukan oleh tim pengembang kurikulum di masing-masing program studi yang selanjutnya disosialisasikan dan didiskusikan di forum rapat Prodi dan

diberikan masukan pada rapat senat fakultas Ilmu pendidikan.

5. Setelah dirumuskan capaian pembelajaran, selanjutnya dilakukan pengkajian terhadap bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Bahan kajian ini disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang sesuai untuk membekali mahasiswa dan lulusan sesuai dengan peran yang telah ditetapkan yang berkaitan dengan kemampuan *kognitif*, *skill* dan *attitude*.
6. Tahap selanjutnya adalah melakukan menyusun daftar mata kuliah sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini terkait dengan kedalaman dan keluasan materi yang akan disampaikan serta deskripsi singkat untuk masing-masing mata kuliah.
7. Tahap berikutnya adalah menyusun struktur kurikulum per semester agar tatanan kurikulum dapat lebih mudah untuk difahami oleh mahasiswa, dosen dan pihak-pihak terkait.
8. Tahap selanjutnya adalah menyusun, mendokumentasikan kurikulum dalam bentuk buku kurikulum yang dicetak dalam satu Jurusan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

Secara singkat tahap-tahap penyusunan kurikulum Program Studi Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahap penyusunan kurikulum

D. Visi dan Misi Program Studi S1 Kebijakan Pendidikan

1. Visi

Visi Program Studi Kebijakan Pendidikan adalah “Pada tahun 2015 menjadi program studi yang unggul dalam membentuk Sarjana Kebijakan Pendidikan yang mampu menginterpretasi dan mengembangkan kebijakan pendidikan di daerah berbasis fondasi-fondasi pendidikan, dilandasi nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan layanan pendidikan akademik di bidang kebijakan pendidikan yang berbasis pondasi-pondasi pendidikan.
- b. Menghasilkan penelitian kebijakan pendidikan sebagai sumber informasi dalam mengembangkan kebijakan pendidikan dalam dan atau antar daerah.
- c. Menghasilkan layanan profesi kepada masyarakat yang berbasis penelitian dalam rangka memberikan orientasi dan informasi untuk mengatasi aneka persoalan pendidikan dan persekolahan
- d. Menghasilkan pengembangan kultur akademik yang berkarakter untuk menghasilkan lulusan profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian. dan kecendekiaan.

E. Profil Lulusan Prodi Kebijakan Pendidikan

Profil lulusan Program studi KP ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis (SWOT (Streengh, Weakness, Opportunity, dan Threat) dan treasure study kepada alumni dan masukan stakeholder, dan masyarakat (wali mahasiswa). Hasil analisis SWOT dapat dilihat pada tabel 1. Untuk penyusunan kurikulum program studi KP menyelenggarakan workshop Penyusunan kurikulum yang melibatkan semua dosen di prodi KP dan alumni. Workshop dilakukan 3 kali, dengan mengundang para ahli dari luar kampus, yakni: Prof. Dr. Purwosantoso (Pakar politik dan kebijakan pendidikan), Prof. Slamet Ph, MA, M.Ed, MLHR, MA, Ph.D (Pakar Perencanaan Kebijakan Pendidikan), dan Prof. Suyata, M.Sc, Ph.D (Pakar Komparasi Kebijakan Pendidikan). Adapun profil lulusan Prodi KP sebagai berikut:

- a. Menjadi analis kebijakan pendidikan yang berbasis pondasi-pondasi pendidikan untuk membantu pembuatan keputusan kebijakan pendidikan.
- b. Menjadi peneliti kebijakan pendidikan yang mampu melakukan telaah kritis-empiris terhadap masalah-masalah sosial-pendidikan.

- c. Menjadi penggiat pendidikan melalui lembaga advokasi pendidikan untuk menyelesaikan persoalan-persoalan kelembagaan dan praksis pendidikan.

F. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran)

Learning outcomes atau capaian pembelajaran Program Studi Kebijakan Pendidikan diturunkan dari profil yang telah ditetapkan. Berdasarkan masukan dari alumni, dan stakeholder, tim pengembang kurikulum melakukan penyusunan kompetensi lulusan yang akan dikembangkan. Implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Program Kebijakan Pendidikan pada setiap level kualifikasi KKN Level 6 mencakup proses yang menumbuhkembangkan sikap, pengetahuan, keterampilan khusus dan ketrampilan umum. Capaian pembelajaran program studi Kebijakan Pendidikan sebagaimana tabel berikut:

SARJANA TENAGA KEPENDIDIKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
PENGUASAAN SIKAP
<p>Sarjana Lulusan Kebijakan Pendidikan memiliki Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; k. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis

terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.

SARJANA TENAGA KEPENDIDIKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN

PENGUASAAN PENGETAHUAN

Lulusan akan memiliki:

- a. Pengetahuan tentang konsep dan teori-teori pendidikan klasik, modern, dan kontemporer.
- b. Pengetahuan tentang Pondasi-pondasi pendidikan (historis, filosofis, sosiologis, psikologis, antropologis, politis, ekonomis dan komparatif).
- c. Pengetahuan tentang berbagai praktek pendidikan di sekolah, masyarakat dan keluarga.
- d. Pengetahuan tentang berbagai indikator penting dalam perencanaan kebijakan pendidikan
- e. Pengetahuan tentang berbagai kebijakan pendidikan di tingkat pusat dan daerah
- f. Pengetahuan proses kebijakan meliputi analisis kebutuhan kebijakan, perencanaan kebijakan, keputusan kebijakan, implementasi, monitoring dan evaluasi kebijakan
- g. Pengetahuan tentang berbagai jenis dan metode analisis kebijakan meliputi analisis kuantitatif, analisis kualitatif dan analisis isi kebijakan pendidikan.
- h. Pengetahuan penyusunan karya Ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah dan fenomena yang terjadi berkaitan dengan profesi.
- i. Pengetahuan dan kemampuan entrepreneurship sebagai soft skill untuk mendidik jiwa mandiri, beretos kerja tinggi, dan berpikir reflektif dan kritis

SARJANA TENAGA KEPENDIDIKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KETRAMPILAN KHUSUS

Secara khusus lulusan akan mampu:

- a. Menginterpretasi Kebijakan Nasional Pendidikan ke dalam konteks sosio-kultural Daerah berbasis pondasi-pondasi pendidikan.
- b. Melakukan analisis untuk perumuskan kebijakan-kebijakan Pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah berbasis pondasi-pondasi pendidikan.

- c. Memetakan stakeholder pendidikan dalam perspektif kebutuhan pendidikan yang terkait dengan kualitas dan pemerataan pendidikan di Daerah
- d. Mengolah informasi sebagai data untuk masukan dalam perencanaan kebijakan
- e. Melakukan advokasi pendidikan dalam lembaga advokasi pendidikan baik negeri maupun swasta.
- f. Meneliti kebijakan pendidikan untuk memberikan informasi kepada pembuat kebijakan dan pengambil keputusan kebijakan.

SARJANA TENAGA KEPENDIDIKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN

KETRAMPILAN UMUM

Secara Umum Lulusan akan mampu :

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis-kritis-kreatif dan sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu kebijakan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahlian kebijakan pendidikan
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi kebijakan pendidikan di tingkat nasional, daerah dan satuan pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk skripsi.
- d. Menyusun deskripsi scinetifik hasil kajian kebijakan dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kebijakan pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f. Mampu memelihara dan membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian kerja kelompok dan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya kepada pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- h. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berda di bawah tanggungjawabnya.
- i. Mampu mendokumentasikan , menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali

data untuk menjamin keshahihan dan mencegah plagiasi.

G. STRUKTUR KURIKULUM

1. Mata Kuliah Universitas

Untuk mengembangkan karakter ke-Indonesiaan serta untuk mencapai visi-misi UNY, maka diselenggarakan Mata Kuliah Universitas (MKU). MKU terdiri atas MKU Umum dan MKU Kependidikan.

a. MKU Umum

MKU Umum terdiri atas MKU wajib dan MKU pilihan. MKU wajib terdiri atas 9 mata kuliah dengan bobot 20 sks sebagaimana tercantum dalam tabel 1 sedangkan Mata Kuliah Universitas pilihan sebagaimana tercantum dalam tabel 2.

Tabel 1. Daftar Mata Kuliah Universitas (MKU) wajib

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*	3	-	-	3	Minimal B
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik*	3	-	-	3	
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen*	3	-	-	3	
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*	3	-	-	3	
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*	3	-	-	3	
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghucu*	3	-	-	3	
2	MKU6207	PKn	2	-	-	2	Minimal C
3	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2	
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2	
5	MKU6210	Statistika	2	-	-	2	
6	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
7	MKU6212	Kewirausahaan	1	-	1	2	
8	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3	
9	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
Jumlah			17	-	3	20	

Prodi Kebijakan Pendidikan menyelenggarakan Matakuliah Universitas Kependidikan sebanyak 8 sks sebagaimana dalam tabel 2.

Tabel 2. Matakuliah Umum Kependidikan (UNK)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2	
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2	
Jumlah			8	-	-	8	

Mata Kuliah Fakulter di Fakultas Ilmu Pendidikan disepakati sebanyak 12 sks dengan mata kuliah sebagaimana tercantum dalam tabel 5.

Tabel 3: Matakuliah Fakultas (PIF)

No	Kode	Mata Kuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1	PIF6201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
2	PIF6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
3	PIF6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2	
4	PIF6204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
5	PIF6205	Sejarah Pendidikan Nasional	2	-	-	2	
6	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
Jumlah			12	-	-	12	

2. Mata Kuliah Program Studi

Mata kuliah program studi Kebijakan Pendidikan sebesar 148 sks yang terdiri atas MKU, MKF dan mata kuliah prodi. Mata kuliah program studi Kebijakan Pendidikan sebanyak 108 sks yang terdiri atas 3 kelompok: 1) Mata Kuliah Ketrampilan Proses Pembelajaran MKKPP sebanyak 8 sks; 2) Matakuliah MKPP wajib sebanyak 90 sks, dan 3) Mata kuliah pilihan sebanyak 10 sks.

Tabel 4. Mata Kuliah Prodi Kebijakan Pendidikan (MKP)

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKP6201	Evaluasi Pendidikan	1	1	-	2	
2.	MKP6202	Analisis Model-model Pembelajaran	2	-	-	2	
3.	MKP6203	Model-model Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2	
4.	MKP6204	Pengembangan Sekolah	2	-	-	2	
5.	MKP6205	Teori-teori Pendidikan Klasik	2	-	-	2	
6.	MKP6206	Teori-teori Pendidikan Modern dan Kontemporer	2	-	-	2	
7.	MKP6207	Sejarah Pendidikan Indonesia Lama	2	-	-	2	
8.	MKP6208	Sejarah Pendidikan Indonesia Baru	2	-	-	2	
9.	MKP6209	Filsafat manusia	2	-	-	2	
10.	MKP6210	Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani	2	-	-	2	
11.	MKP6211	Dasar- Dasar Pendidikan ABK	2	-	-	2	
12.	MKP6212	Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	-	-	2	
13.	MKP6213	Dasar- Dasar Pendidikan Non Formal	2	-	-	2	
14.	MKP6214	Pendidikan Moral	1	1	-	2	
15.	MKP6215	Kultur Sekolah	1	-	1	2	
16.	MKP6216	Modal Sosial dan Modal Budaya Pendidikan	2	-	-	2	
17.	MKP6217	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	2	-	1	2	

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
18.	MKP6218	Pengantar Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
19.	MKP6219	Analisis Issu-issu Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Daerah*	1	1	-	2	
20.	MKP6220	Perencanaan dan Perumusan, Kebijakan Pendidikan Daerah*	1	1	-	2	
21.	MKP6221	Implementasi Kebijakan Pendidikan di Daerah	1	1	-	2	
22.	MKP6222	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan dan Program Pendidikan	1	1	-	2	
23.	MKP6223	Kebijakan Pembiayaan Pendidikan	1	1	-	2	
24.	MKP6224	Dasar-dasar Metodologi Penelitian pendidikan	2	-	-	2	
25.	MKP6225	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan Pendidikan*	1	-	1	2	Statistik
26.	MKP6226	Kepemimpinan Pendidikan*	1	-	1	2	
27.	MKP6227	Gerakan-gerakan pembaharuan Pendidikan	2	-	-	2	
28.	MKP6228	Ethnografi (budaya) Pendidikan	2	-	-	2	
29.	MKP6229	Komparasi Pluralitas dan kelembagaan Pendidikan antar Daerah.	2	-	-	2	
30.	MKP6230	Kebijakan Pendidikan Responsif gender	1	-	1	2	
31.	MKP6231	Agama dan Pendidikan	2	-	-	2	
32.	MKP6232	Model-model Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
33.	MKP6233	Sains dan Pendidikan	2	-	-	2	

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
34.	MKP6234	Penelitian Kualitatif	1	-	1	2	
35.	MKP6235	Perencanaan Pendidikan Terpadu	1	1		2	Kebijakan Pembiayaan Pendidikan
36.	MKP6236	Kapita Selektta Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
37.	MKP6237	Dinamika Politik dan Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
38.	MKP6238	Teori dan Pendekatan System	2	-	-	2	
39.	MKP6239	Survey Pendidikan	1	1	-	2	
40.	MKP6240	Penelitian Tindakan	1	1	-	2	
41.	MKP6241	Teori Kritis Pendidikan **	2	-	-	2	
42.	MKP6242	Pendidikan Melalui Ruang Maya **	2	-	-	2	
43.	MKP6243	Pendidikan Masyarakat Tertinggal **	1	-	1	2	
44.	MKP6244	Aliansi dan jejaring pendidikan **	1	-	1	2	
45.	MKP6245	Advokasi Pendidikan **	1	1	-	2	
46.	MKP6246	Komunikasi Efektif **	2	-	-	2	
47.	MKP6247	Penelitian Konten **	2	-	-	2	
48.	MKP6248	Politik dan Demokratisasi Pendidikan **	2	-	-	2	
49.	MKP6249	Standarisasi Pendidikan **	2	-	-	2	
50.	MKP6250	Analisis data dengan komputer **	-	-	2	2	
51.	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	-	3	
52.	MKP6302	Workshop Pendidikan	2	1	-	3	
53.	MKP6251	Magang 1/PPL 1	-	2	-	2	
54.	MKP6252	Magang 2/PPL 2	-	2	-	2	
55.	MKP6253	Seminar Proposal Skripsi	-	-	2	2	
56.	MKP6601	Tugas Akhir Skripsi	-	6	-	6	

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
		Jumlah	84	23	12	118	

Keterangan :

*) Magang pada mata kuliah

***) Mata kuliah pilihan disediakan sebanyak 10 mata kuliah dengan 20 sks, mahasiswa wajib memilih 5 mata kuliah atau 10 sks

H. MATA KULIAH BERDASARKAN SEMESTER

Semester 1

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1	MKU6301 MKU6302 MKU6303 MKU6304 MKU6305 MKU6306	Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Katolik Pendidikan Agama Kristen Pendidikan Agama Budha Pendidikan Agama Hindu Pendidikan Agama Konghuchu	3	-	-	3	
2	MKU6215	Ilmu Alamiah Dasar	2	-	-	2	
3	MKU6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2	
4	PIF6201	Psikologi Umum	2	-	-	2	
5	MKP6203	Sejarah Pendidikan Indonesia Lama	2	-	-	2	
6	MKP6206	Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani	2	-	-	2	
7	MKP6207	Dasar- Dasar Pendidikan ABK	2	-	-	2	
8	MKP6208	Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	-	-	2	
9	MKP6209	Dasar- Dasar Pendidikan Non Formal	2	-	-	2	
10	MKP6216	Pengantar Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
11	MKP6230	Sains dan Pendidikan	2	-	-	2	
		Jumlah				23	

Semester 2

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2	
2.	MKU6209	Bhs Indonesia	2	-	-	2	
3.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2	
4.	PIF6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	2	-	-	2	
5.	MKP6204	Sejarah Pendidikan Indonesia Baru	2	-	-	2	
6.	MKP6212	Modal Sosial dan Modal Budaya Pendidikan	2	-	-	2	
7.	MKP6217	Analisis Issu-issu Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Daerah*	1	1	-	2	
8.	MKP6222	Dasar-Dasar Metodologi Penelitian pendidikan	2	-	-	2	
9.	MKP6211	Kultur Sekolah	1	-	1	2	
10.	MKP6233	Kapita Selekta Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
11.	MKP6201	Teori Kritis Pendidikan**	2	-	-	2	
12.	MKPP6202	Pendidikan Melalui Ruang Maya**	2	-	-	2	
	Jumlah					24	

*Mata kuliah magang

**mata kuliah pilihan

Semester 3

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKU6202	Psikologi pendidikan	2	-	-	2	
2.	MKU6207	PKn	2	-	-	2	
3.	PIF6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MKP6223	Gerakan2 Pembaharuan Pendidikan	2	-	-	2	
5.	MKP6210	Pendidikan Moral	1	1	-	2	
6.	MKP6213	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	1	1	-	2	

7.	MKP6216	Perencanaan dan Perumusan Kebijakan Pendidikan Daerah*	1	1	-	2	
8.	MKP6224	Ethnografi (budaya) Pendidikan	2	-	-	2	
9.	MKKPP 6201	Evaluasi Pendidikan	1	-	1	2	
10.	MKP6236	Survey Pendidikan	1	-	1	2	
11.	MKPP6203	Pendidikan Masyarakat Tertinggal**	1	-	1	2	
12.	MKPP6205	Advokasi Pendidikan**	1	1	-	2	
	Jumlah					24	

*Mata kuliah magang

**mata kuliah pilihan

Semester 4

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKU6204	Sosio-Antropologi Pendidikan	2	-	-	2	
2.	MKU6212	Kewirausahaan	1	-	1	2	
3.	PIF6204	Etika Pendidikan	2	-	-	2	
4.	MKP6201	Teori-teori Pendidikan Klasik	2	-	-	2	
5.	MKP6205	Filsafat Manusia	2	-	-	2	
6.	MKU6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2	
7.	MKP6217	Implementasi Kebijakan Pendidikan di Daerah	2	-	-	2	
8.	MKP6225	Komparasi Pluralitas dan Kelembagaan Pendidikan antar Daerah.	2	-	-	2	
9.	MKP6222	Kepemimpinan Pendidikan*	1	-	1	2	
10.	MKP6234	Dinamika Politik dan Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
11.	MKPP6207	Penelitian Konten **	2	-	-	2	
12.	MKPP6208	Politik dan Demokratisasi Pendidikan**	2	-	-	2	
	Jumlah					24	

*Mata kuliah magang

**mata kuliah pilihan

Semester 5

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKU6210	Statistika	2	-	-	2	
2.	PIF6205	Pendidikan Nasional (Histori)	2	-	-	2	
3.	MKKPP6204	Pengembangan Sekolah	2	-	-	2	
4.	MKP6202	Teori-teori Pendidikan Modern dan Kontemporer	2	-	-	2	
5.	MKP6218	Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan dan Program Pendidikan	1	1	=	2	
6.	MKP6219	Kebijakan Pembiayaan Pendidikan*	1	-	1	2	
7.	MKP6227	Agama dan Pendidikan	2	-	-	2	
8.	MKP6226	Kebijakan Pendidikan Responsif gender	1	1	-	2	
9.	MKP6231	Penelitian Kualitatif	1	1	-	2	
10.	MKP6237	Penelitian Tindakan	1	1	-	2	
11.	MKPP6204	Aliansi dan Jejaring pendidikan**	1	-	1	2	
12.	MKPP6206	Komunikasi Efektif**	2	-	-	2	
	Jumlah					24	

*Mata kuliah magang

**mata kuliah pilihan

Semester 6

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	PIF6206	Pendidikan Komparatif	2	-	-	2	
2.	MKP6232	Perencanaan Pendidikan Terpadu	2	-	-	2	
3.	MKKPP6202	Analisis Model-model Pembelajaran	2			2	
4.	MKKPP6203	Model-model Pengembangan Kurikulum	2	-	-	2	
5.	MKP6221	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan Pendidikan	1	-	1	2	
6.	MKP6228	Model-model Kebijakan Pendidikan	2	-	-	2	
7.	MKP6301	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	-	2	

8.	MKP6302	Workshop Pendidikan	2	1	-	2	
9.	MKP6235	Teori dan Pendekatan System	2	-	-	2	
10.	MKPP6209	Standarisasi Pendidikan**	2	-	-	2	
11.	MKPP6210	Analisis data dengan komputer**	-	2	-	2	
12.	MGG6626 103	Magang 2	-	-	2	2	
	Jumlah					26	

**Mata kuliah magang*

***mata kuliah pilihan*

Semester 7

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MKU6313	KKN	-	-	3	3	
2.	MGG662610 4	Magang 3	-	-	2	2	
3.	MKP6229	Seminar Penelitian	-	-	2	2	
	Jumlah		-	-	7	7	

Semester 8

No	Kode	Matakuliah	SKS				Prasyarat
			T	P	L	JML	
1.	MDU602	Tugas Akhir Skripsi	-	6	-	6	
	Jumlah		-	6	-	6	

Catatan:

Memasuki tahun 2019, kurikulum prodi Kebijakan Pendidikan FSP FIP UNY ini sednag dievaluasi untuk direvisi menjadi lebih baik dengan disesuaikan terhadap dinamika perubahan masyarakat dan kebutuhan *stakeholders*.

DESKRIPSI MATAKULIAH

a. Deskripsi Matakuliah KKNi Universitas

No	Nama Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, dan CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6301/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah:	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas. Matakuliah ini membahas harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain dan ikut serta mewujudkan UNY yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya, dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridlai Allah SWT pada umumnya.	Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
2.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katholik	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6302/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini meliputi bertujuan untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir	Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus

	<p>filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas. Matakuliah ini membahas harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama mau pun dengan umat beragama lain bahasan berikut: sarjana Katholik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja, metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum, hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia, pikiran mencari kebenaran, manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepadaNya, hakikat Yesus Kristus dan peranannya dalam kehidupan beriman, gereja sebagai masyarakat orang beriman, dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk, motivasi, keluarga Katholik, agama Katholik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metode ilmu-ilmu itu, tanggung jawab orang Katholik dalam membangun dunia, kerasulan awan sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia.</p>	Ketrampilan umum
3.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Mata Kuliah/sks : MKU6303/3 sks</p>	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p> <p>Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia; 2). Agama Kristen; 3). Gereja; 4). Iman Kristen, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iman, Kasih dan Pengharapan); 5). Manusia dan Pembangunan; 6). Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial; 7). Kapita Selekta (tema-tema kapita selekta).</p>	<p>Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode Mata Kuliah/sks : MKU6304/3 sks</p>	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Buddha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.</p>	<p>Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum</p>

	Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia dan Agama; 2). Agama Buddha; 3). Sumber Agama Buddha; 4). Kerangka Dasar Ajaran Buddha; 5). Dharma; 6). Sila; 7). Meditasi; 8). Budhis dan Ilmu Pengetahuan; 9). Studi Kasus.	
5.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6305/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas. Matakuliah ini membahas harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain mengkaji: 1). Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Agama; 2). Sejarah Agama Hindu; 3). Alam semesta; 4). Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu; 5). Pokok-pokok Srada dalam agama Hindu; 6). Catur Purusartha dan Catur Asrama; 7). Catur Marga Yoga; 8). Sosiologi Agama Hindu; 9). Sad Darsana; 10). Sila dan Etika Hindu; 11). Yadnya; 12). Pandita dan Pinandita; 13). Tempat Suci; 14). Hari-hari Suci Agama Hindu.	Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
6.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghucu	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6306/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berpikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran Konghucu	Sikap (a,c d, e, f, h, I, j ,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum

7.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6207/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan hak dan kewajiban warganegara. Matakuliah ini membahas hubungan antara warga negara dengan negara, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan bela negara, demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia, ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia, politik dan strategi nasional sebagai implementasi geostrategi Indonesia	Sikap (b, c, d, e, f, h, I, j, k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
8.	Nama Mata Kuliah : Pancasila	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6208/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Perkuliahan ini bertujuan memberikan wawasan tentang Pancasila sebagai dasar negara dan Ideologi Bangsa. Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang Pancasila sebagai salah satu bentuk Pendidikan moral. Mahasiswa diajak untuk menggali nilai-nilai Pancasila serta menganalisis pelaksanaannya di masyarakat. Mahasiswa diminta berkontribusi memberikan alternatif solusi atas penyimpangan terhadap nilai-nilai Pancasila.	Sikap (b, c, d, e, f, h, I, j, k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
9.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6209/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Matakuliah ini membahas juga pengembangan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak	Sikap (j,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum

	digunakan di dalam tulisan ilmiah.	
10.	Nama Mata Kuliah : Statistika	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6210/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan memberi wawasan dan keterampilan terkait dengan pemanfaatan statistik untuk penelitian Mata kuliah ini membahas tentang konsep, pengertian, dan cara mengoperasikan berbagai teknik statistik, yang meliputi statistik deskriptif, statistik inferensial. Beberapa teknik analisis korelasional dan komparasional.	Sikap (f,d,k) Penguasaan pengetahuan (e, g) Ketrampilan khusus (c, e) Ketrampilan umum b,c,d, i
11.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6211/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas mengenai keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada keterampilan reseptif dan produktif, yakni membaca, menyimak, berbicara, dan menulis sesuai dengan kebutuhan program studi.	Sikap (e, k) Penguasaan Pengetahuan (h)
12.	Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6212/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang strategi membangun spirit/jiwa wirausaha, membentuk karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan/skill wirausaha. Cakupan materi matakuliah ini meliputi: pengembangan spirit/jiwa wirausaha, karakter wirausaha, motivasi berprestasi, <i>bussines plan</i> , permodalan, SDM, produksi, pemasaran, dan praktik wirausaha/ <i>project learning</i> .	Sikap (i,j,k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum Penguasaan pengetahuan (i)
13.	Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKU6313/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Disesuaikan dengan universitas.	Sikap (g, k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus

		Ketrampilan umum Penguasaan pengetahuan (i)
14.	Nama Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar Kode Mata Kuliah/sks : MKU6215/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini menjadi peletak dasar-dasar IPA sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang matang tentang metode ilmiah dan ilmu pengetahuan secara umum. Mata kuliah ini mencakup: Latar belakang konsep IAD dalam kehidupan; Alam pikiran manusia dan perkembangannya; Perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam; Pengetahuan tentang Bumi dan Alam Semesta; Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya; Wawasan tentang Makhluk Hidup dan Ekosistem, Sumber Daya Alam dan Lingkungan, dan Hubungan antara Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Kehidupan Manusia.	Sikap (e, k) Penguasaan pengetahuan Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
15.	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Mata Kuliah/sks : MDK6201/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu (permasalahan) pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (a) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
16.	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Mata Kuliah/sks : MDK6202	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan memberi wawasan tentang keterkaitan Ilmu Psikologi dengan pendidikan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan esensi proses belajar, yang meliputi “ <i>psychological bases: major theories of learning, nature of learning, nature of the learner</i> ” dan pemetaan “ <i>psiko-akademik</i> ” peserta didik (siswa) dalam mendukung “ <i>mental health</i> ”-nya dan pencapaian sukses belajarnya.	Sikap (k) Penguasaan pengetahuan b Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
17.	Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Kode Mata Kuliah/sks : MDK6203/2 sks	

	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan pendidikan yang meliputi: tenaga kependidikan (guru) dan lembaga pendidikan yang mampu “ <i>manage</i> ” secara “ <i>human</i> ”. Selain itu, juga membahas pendidikan dalam arti <i>luas</i> , dalam arti <i>teknis</i> , dalam arti <i>proses</i> , dan dalam arti <i>produk</i> sehingga menjadikan suatu lembaga pendidikan (“ <i>the organization and administration of existing educational establishments and systems</i> ”) yang diidolakan atau dirindukan oleh orang tua dan masyarakat pada umumnya. Hal ini membutuhkan model manajemen pendidikan baru yang <i>BTP (Bersih Transparan dan Profesional)</i> dengan menekankan aspek “ <i>leadership</i> ” (“ <i>focuses on doing the right things</i> ”) dengan berparadigma pada antisipasi trend tantangan yang dihadapi.	Sikap k Penguasaan pengetahuan b Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum e,d
18.	Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MDK6204/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah universitas yang wajib lulus dengan bobot 2 SKS, yg berisi kajian pendekatan sosiologis dan antropologis dalam memahami masalah-masalah Pendidikan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa berupa kemampuan menganalisis persoalan pendidikan dari perspektif Sosio-Kultural. Kajian utama mata kuliah ini mencakup: pendidikan dalam konteks sosial budaya, struktur sosial budaya dalam pendidikan, kebudayaan dan pendidikan, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, perubahan sosial dan pendidikan, kultur sekolah, peningkatan mutu pendidikan melalui budaya, dan pendidikan multikultural	Sikap k Penguasaan pengetahuan b Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum

b. Deskripsi Matakuliah KKNi Fakultas

No	Nama Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, dan CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : Psikologi Umum	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6201/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas konsep dasar psikologi yang meliputi pengertian, obyek dan lingkup psikologi serta hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu yang lain ;	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Penguasaan Keterampilan

	metode-metode yang digunakan dalam psikologi; sejarah psikologi dan aliran-aliran psikologi; dasar-dasar biologis dari perilaku; fungsi-fungsi psikis yang meliputi : persepsi, memori, berpikir, inteligensi yang memperkenalkan intelektual intelligence, emosional intelligence, motivasi dan emosi, interaksi social, kepribadian, serta kelainan-kelainan psikis.	khusus Keterampilan umum
2.	Nama Mata Kuliah : Epistemologi dan Logika Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6202/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan matakuliah fakulter membahas tentang konsep dasar pengetahuan, perkembangan pemikiran Epistemologi, kepastian dasar dan sumber pengetahuan, kriteria kebenaran dan objektivitas pengetahuan menurut berbagai aliran serta implikasi epistemologi terhadap perkembangan ilmu pendidikan dan pengetahuan. Berbagai teori pengetahuan dan kebenaran yang melandasi pengetahuan ilmiah (termasuk ilmu pendidikan).	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Ketrampilan Khusus Keterampilan Umum (a)
3.	Nama Mata Kuliah : Pengantar Filsafat Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6203/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar filsafat (pengertian filsafat, objek material dan objek formal filsafat, ciri berpikir filsafat, metode filsafat, cabang-cabang filsafat), konsep filsafat pendidikan, filsafat sebagai pondasi pendidikan, berbagai kajian filsafat pendidikan terkait hakikat pendidikan, tujuan pendidikan, hakikat pendidik dan peserta didik serta permasalahan yang terkait di dalamnya.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Keterampilan khusus Keterampilan umum
4.	Nama Mata Kuliah : Etika Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6204/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan memberi wawasan tentang moral pendidikan dan implikasi moral dalam pendidikan, Mata kuliah ini membahas tentang hakekat ajaran moral untuk memperoleh orientasi kritis yang dapat menimbulkan keterampilan intelektual yaitu keterampilan untuk berargumentasi secara rasional dan	Sikap k Penguasaan pengetahuan b Keterampilan khusus Keterampilan umum

	kritis dalam kaitannya dengan perbuatan mendidik.	
5.	Nama Mata Kuliah : Sejarah Pendidikan Nasional	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6205/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini memberi wawasan tentang historitas pendidikan nasional. Mata kuliah ini membahas konsep dan konseptualisasi pendidikan nasional dan dampaknya terhadap praktik dan teori pendidikan bangsa, fungsi pendidikan nasional dalam membangun watak dan persatuan bangsa, dinamika pendidikan nasional dalam konteks lokal, nasional dan global dengan model keseimbangan yang ada serta tinjauan historis, legal, politis, ekonomi dan sosiokultural.	Sikap k Penguasaan pengetahuan b Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
6.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Komparatif	
	Kode Mata Kuliah/sks : PIF6206/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang komprehensif tentang praksis pendidikan di berbagai negara. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, tujuan dan cakupan pendidikan komparatif; asas, pendekatan dan metodologi dalam perbandingan pendidikan; pola-pola global pelebagaan pendidikan di beberapa kawasan dunia; aspek kehidupan dan teori pengiring pengembangan pendidikan; kajian kontemporer dan isu-isu penting tentang pendidikan dasar, menengah dan tinggi di beberapa negara; kajian kontemporer dan isu-isu penting tentang pendidikan keluarga dan pendidikan luar sekolah; desentralisasi politik dan pendidikan beserta implikasinya; partisipasi masyarakat dalam pendidikan	Sikap k Penguasaan pengetahuan b Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum

Deskripsi Matakuliah Program Studi

Mata Kuliah Ketrampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Nama Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, dan CP yang dikembangkan
1.	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan

	Kode Mata Kuliah/sks : MKKPP6201/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini memberikan pemahaman, keterampilan dan sikap yang baik, jujur dan kritis terhadap evaluasi pendidikan yang meliputi teori belajar dan ranah belajar, pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi, objek dan subjek evaluasi, alat evaluasi, masalah tes, validitas, reliabilitas, taksonomi, tujuan instruksional, tes standar dan tes buatan guru, penyusunan tes, tabel spesifikasi, analisis hasil tes, mengolah nilai, kedudukan siswa dalam kelompok, pengadministrasian nilai dan evaluasi program pengajaran. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan aktivitas diskusi	Sikap k Penguasaan pengetahuan (a,c) Ketrampilan Khusus d Ketrampilan umum b,g
2.	Nama Mata Kuliah : Analisis Model-model Pembelajaran	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKKPP6202/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar model pembelajaran, komponen model pembelajaran, model-model pembelajaran (Pembelajaran Sosial, Pembelajaran Mengolah Informasi, Pembelajaran Individual, Pembelajaran Sistem Perilaku, dan Pembelajaran inovatif), dan kebijakan yang terkait dengan model pembelajaran.	Sikap k Penguasaan pengetahuan © Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
3.	Nama Mata Kuliah : Model-model Pengembangan Kurikulum	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKKPP6203/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar kurikulum yang meliputi makna kurikulum dan filosofi kurikulum, konsepsi-konsepsi kurikulum, pondasi-pondasi kurikulum, manfaat mempelajari filosofi kurikulum, desain kurikulum, dan isu-isu kurikulum dalam konteks pendidikan nasional indonesia.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
4.	Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sekolah	

Kode Mata Kuliah/sks : MKKPP6204/2 sks	
Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
Matakuliah ini membahas konsep dan ciri-ciri sekolah, dan upaya peningkatan mutu sekolah ditinjau dari perspektif sekolah efektif (school effectiveness) dan perspektif pengembangan sekolah (school improvement) serta permasalahan-permasalahan yang terkait dengan kedua perspektif tersebut.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum h

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Nama Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, dan CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : Teori-teori Pendidikan Klasik	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6201/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah merupakan mata kuliah program studi dengan bobot 2 SKS yang membekali mahasiswa untuk memahami teori pendidikan dari tokoh-tokoh klasik, sejarah pendidikan dan merefleksikan nilai-nilai sejarah pendidikan pada zaman penyebaran ajaran-ajaran agama Hindu, Budha, dan Islam serta pendidikan pada zaman penjajahan Indonesia.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (a) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
2.	Nama Mata Kuliah : Teori-teori Pendidikan Modern dan Kontemporer	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6202/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membahas teori-teori pendidikan dari berbagai pemikiran ahli pendidikan pada zaman modern (abad 17-19) dan zaman kontemporer (abad 20-21) meliputi arti penting pendidikan, pendidik, peserta didik, tujuan, kurikulum, metode dan penilaian pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (a) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
3.	Nama Mata Kuliah : Sejarah Pendidikan Indonesia Lama	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6203/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan

	Mata kuliah ini membahas tentang nilai mempelajari secara dialogis kritis, partisipatif, transformatif, produktif pendidikan Indonesia masa kini dan masa depan dalam tantangan dan perspektif nasional dan mondial.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
4.	Nama Mata Kuliah : Sejarah Pendidikan Indonesia Baru Kode Mata Kuliah/sks : MKP6204/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah pendidikan nasional di Indonesia pada era penjajahan dan setelah kemerdekaan, nilai mempelajari secara dialogis kritis, partisipatif, transformatif, produktif pendidikan Indonesia masa kini dan masa depan dalam tantangan dan perspektif nasional dan mondial.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
5.	Nama Mata Kuliah : Filsafat manusia Kode Mata Kuliah/sks : MKP6205/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat manusia menurut pemikiran dan titik pandang beberapa filsuf dan aliran-aliran filsafat barat modern dalam kaitannya dengan konsep-konsep pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (b) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
6.	Nama Mata Kuliah : Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani Kode Mata Kuliah/sks : MKP6206/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini mengkaji pendidikan jasmani di sekolah yang meliputi falsafah, tujuan dan pengembangan jasmani, rohani dan sosial, termasuk didalamnya pola tumbuh kembang anak dan harga diri anak, serta evaluasi gerak anak.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
7.	Nama Mata Kuliah : Dasar- Dasar Pendidikan ABK Kode Mata Kuliah/sks : MKP6207/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membahas hakikat anak berkebutuhan	Sikap k

	<p>khusus, hakikat layanan bagi anak berkebutuhan khusus, hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, konsep layanan anak berkebutuhan khusus, karakteristik anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar.</p>	<p>Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</p> <p>Kode Mata Kuliah/sks : MKP6208/2 sks</p>	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik dalam memahami dan menerapkan pendidikan usia dini serta mengetahui apa yang pernah dilakukan di berbagai negara dalam pendidikan anak usia dini.</p>	<p>Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum</p>
9.	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar- Dasar Pendidikan Non Formal Analisis Model-model Pembelajaran</p> <p>Kode Mata Kuliah/sks : MKP6209/2 sks</p>	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini menyajikan pendidikan luar sekolah meliputi teori-teori, konsep-konsep dasar pendidikan luar sekolah, dan teori andragogi dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat untuk pengembangan sumber daya manusia, Konsentrasi kajian adalah perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia, serta bagaimana pendidikan luar sekolah berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat.</p>	<p>Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum</p>
10.	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Moral</p> <p>Kode Mata Kuliah/sks : MKP6210/2 sks</p>	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan moral atau pendidikan karakter dengan aspek-aspek yang terkandung di dalamnya (tujuan, materi, metode, pendidik, evaluasi) , pendidikan karakter berbasis</p>	<p>Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus a Ketrampilan umum</p>

	budaya di DIY, dan <i>action plan</i> pendidikan moral pada lembaga pendidikan formal, non formal atau informal beserta realisasinya.	
11.	Nama Mata Kuliah : Kultur Sekolah	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6211/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah membahas secara teoritik maupun praktik tentang kultur sekolah yang positif (baik) maupun kultur sekolah yang negatif (kurang baik). Pada aspek teoritik akan dibahas tentang pengertian kultur sekolah, peran kultur sekolah dalam membangun mutu sekolah, karakteristik kultur sekolah, komponen kultur sekolah, artifak kultur sekolah, asumsi, keyakinan dan nilai-nilai yang dibudayakan di sekolah, peran kepala sekolah dan warga sekolah dalam membangun kultur sekolah. Pada aspek praktik akan dilakukan observasi langsung kesekolah yang bermutu dan yang bermutu kurang, yang kemudian dianalisis dan diberi rekomendasi	Sikap Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus a,c Ketrampilan umum e
12.	Nama Mata Kuliah : Modal Sosial dan Modal Budaya Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6212/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas konsep dasar tentang modal sosial dan modal budaya serta strategi pengembangan modal sosial dan budaya yang diperlukan untuk membangun kebijakan pendidikan Indonesia dalam upaya perbaikan mutu pendidikan di Indonesia	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum e
13.	Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6213/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian kebijakan, jenis dan proses kebijakan, serta prinsip-prinsip penelitian kebijakan untuk mengidentifikasi problem-problem sosial yang terkait dengan pendidikan	Sikap Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c
14.	Nama Mata Kuliah : Pengantar Kebijakan Pendidikan	

	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6214/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Merupakan mata kuliah prodi yang bersifat wajib, berisi tentang pokok-pokok kebijakan pendidikan, termasuk di dalamnya berisi kajian tentang aneka macam, jenis, pendekatan, orientasi, sasaran, aktor, dan prosedur dalam kebijakan publik, baik menyangkut formulasi, implementasi, maupun evaluasi.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
15.	Nama Mata Kuliah : Analisis Isu-isu Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Daerah	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6215/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah mata kuliah prodi yang bersifat wajib, berisi tentang kajian isu-isu pendidikan baik klasik, kontemporer, maupun aktual yang dapat direspon menjadi isu kebijakan pendidikan, dalam lingkup nasional maupun daerah. Dicapai melalui proses pembelajaran tatap muka, observasi dan praktek lapangan secara individu maupun kelompok.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus b,d Ketrampilan umum
16.	Nama Mata Kuliah : Perencanaan dan Perumusan, Kebijakan Pendidikan Daerah	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6216/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang kajian teori-teori perencanaan kebijakan pendidikan, dinamika perencanaan kebijakan pendidikan di daerah, aneka aktor dan kelompok kepentingan pendidikan, dan aneka model perumusan kebijakan pendidikan di daerah.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus b Ketrampilan umum h
17.	Nama Mata Kuliah : Implementasi Kebijakan Pendidikan di Daerah	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6217/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah membahas teori-teori implementasi kebijakan pendidikan, dinamika implementasi kebijakan pendidikan di daerah, aneka aktor dan kelompok kepentingan pendidikan, dan aneka model	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus b Ketrampilan umum

	implementasi kebijakan pendidikan di daerah.	
18.	Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Evaluasi Kebijakan dan Program Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6218/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tahap kebijakan yang meliputi analisis kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan. Juga membahas tentang pengertian evaluasi kebijakan dan program serta . berbagai model evaluasi program pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus b Ketrampilan umum b
19.	Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pembiayaan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6219/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep-konsep ekonomi biaya dalam pendidikan, rasio pembiayaan dan pola-pola pembiayaan pendidikan baik makro maupun mikro beserta cara melakukan analisis biaya pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus b Ketrampilan umum
20.	Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Metodologi Penelitian pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6220/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang prosedur penelitian-penelitian: survei, historis, etnografis, action research, eksperimen, dan karakter masalah penelitian, teknik pengumpulan data penelitian, serta teknik analisis data.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c.g
21.	Nama Mata Kuliah : Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6221/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, penggunaan statistik dalam penelitian kuantitatif, topik dan masalah dalam penelitian Kuantitatif, pengumpulan data dan Teknik	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus b, f Ketrampilan umum b,c,d

	Analisis kuantitatif pada kebijakan pendidikan dengan teknik korelasi, regresi, anava, anakova, uji beda dan statistik non parametrik.	
22.	Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6222/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas pengertian kepemimpinan, teori kepemimpinan, faktor-faktor keberhasilan kepemimpinan, ciri kepemimpinan pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus a, c Ketrampilan umum e,g
23.	Nama Mata Kuliah : Gerakan-gerakan pembaharuan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6223/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang arti penting inovasi pendidikan, berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan oleh UNESCO, pemerintah Indonesia, swasta, dan para ahli pendidikan, serta kajian terhadap pengembangan pemikiran kreatif tentang pendidikan Indonesia di masa mendatang.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c,e Ketrampilan umum a,e
24.	Nama Mata Kuliah : Ethnografi (budaya) Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6224/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Ethnografi pendidikan Mata kuliah Ethnografi Pendidikan ini memberikan konsep dasar, karakteristik, tujuan tentang metode etnografi untuk diaplikasikan dalam riset pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum e
25.	Nama Mata Kuliah : Komparasi Pluralitas dan kelembagaan Pendidikan antar Daerah.	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6225/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas aspek dinamis kelembagaan, struktur pendidikan, pendidikan ditinjau dari sistem serta penerapannya dalam praksis pendidikan, organisasi, analisis pekerjaan, kepemimpinan dan motivasi kerja. Khususnya sebagai dasar pembuatan	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum e

	kebijakan pengelolaan lembaga pendidikan.	
26.	Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan Responsif gender	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6226/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep Kesenjangan antar gender, konsep dan teori gender serta analisis serta norma sosial, struktur sosial, pranata social, budaya masyarakat Indonesia, perubahan social dan gerakan feminisme untuk mencapai kesetaraan gender dalam pendidikan dan masyarakat.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus a Ketrampilan umum
27.	Nama Mata Kuliah : Agama dan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6227/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang manusia dan pendidikan, manusia dan agama, urgensi agama dalam pembangunan, urgensi nilai-nilai religioitas dalam pendidikan, dinamika dan romantika pendidikan, serta pendidikan dalam perspektif agama (Islam, Katholik, Kristen, Budha, Hindu).	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum e
28.	Nama Mata Kuliah : Model-model Kebijakan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6228/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Model-model Kebijakan Pendidikan membahas Pendekatan kebijakan dalam pendidikan (empirik dan evaluatif) dan model-model kebijakan dalam pendidikan (Model deskriptif, normatif, verbal, simbolis, prosedural, pengganti dan perspektif) serta asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan didasarkan atas suatu ketentuan dari aturan yang ada.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
29.	Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Skripsi	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6229/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang praktek pembuatan	Sikap k

	proposal rencana skripsi mahasiswa sesuai dengan panduan pembuatan skripsi dari UNY. Hasil akhir dari rencana proposal skripsi dipaparkan dalam seminar proposal prodi Kebijakan Pendidikan.	Penguasaan pengetahuan (h) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum d,f,i
30.	Nama Mata Kuliah : Sains dan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6230/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Sains dan Pendidikan Matakuliah ini membahas konsep-konsep dasar sains (objek material dan objek formal sains, metode sains, hasil sains, manfaat sains bagi kehidupan, hubungan sains dan pendidikan serta permasalahan yang terkait paradigm sains dalam pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (d) Ketrampilan Khusus c Ketrampilan umum e
31.	Nama Mata Kuliah : Penelitian Kualitatif	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6231/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas teori dan praktek menyangkut pendekatan, metode-metode, dan implikasi dalam penelitian kualitatif	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c,d
32.	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pendidikan Terpadu	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6232/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan terpadu untuk pendidikan, jenis perencanaan terpadu yang sederhana dan kompleks, analisis tentang persoalan pendidikan mikro dan merancang perencanaan terpadu sederhana(tingkat satuan pendidikan)	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus b Ketrampilan umum h
33.	Nama Mata Kuliah : Kapita Selekt Kebijakan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6233/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara kritis perspektif sistem pendidikan terhadap perundang undangan pendidikan yang pernah dan sedang	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus

	berlaku di Indonesia dalam hierarki pengetahuan tentang pendidikan dalam konteks permasalahan pendidikan.	Ketrampilan umum
34.	Nama Mata Kuliah : Dinamika Politik dan Kebijakan Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6234/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Merupakan mata kuliah prodi yang bersifat pilihan, yang membahas yang konsep-konsep dasar politik dan sistem politik, aneka kelompok kepentingan politik, dinamika relasi antar antar kelompok kepentingan politik dan pengaruhnya terhadap dinamika kebijakan pendidikan..	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
35.	Nama Mata Kuliah : Teori dan Pendekatan System	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6235/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas pengertian sistem, hubungan antara sistem , alur dan mekanisme sistem, komponen dalam sistem, maupun wujud sistem. Pendekatan pendidikan berdasar sistem memberikan wawasan tercapainya tujuan pendidikan, memerlukan keterpaduan antara pelaksanaan sistem pendidikan secara mikro dengan sistem pendidikan secara makro, antara keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan secara personal dengan tercapainya tujuan pendidikan secara regional maupun nasional.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum a
36.	Nama Mata Kuliah : Survey Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6236/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip dasar survey pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan, khususnya sebagai acuan dalam pembuatan kebijakan pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c,d
37.	Nama Mata Kuliah : Penelitian Tindakan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6237/2 sks	

	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik untuk melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Menentukan metode penelitian tindakan yang tepat untuk tindakan kelas, institusional dan social. Juga mampu menyusun proposal penelitian tindakan, mampu menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c,d
38.	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6301/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, teknik pengumpulan data dan instrumentasi, validitas data dan pengabsahan data dan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum c,d
39.	Nama Mata Kuliah : Workshop Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6302/3 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas analisis pendidikan dan hal-hal yang terkait dengannya, dimulai dari pengenalan setting pendidikan, penyusunan indikator pemerataan dan mutu pendidikan, review penelitian kebijakan pendidikan, pemetaan pendidikan berdasarkan data pendidikan dan non pendidikan, serta simulasi pemetaan dan analisis data (cohort).	Sikap k Penguasaan pengetahuan (h) Ketrampilan Khusus a Ketrampilan umum f
40.	Nama Mata Kuliah : Magang 2/PPL 2	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6238/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Disesuaikan dengan fakultas.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (i)

		Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
40.	Nama Mata Kuliah : Magang 3/PPL 2	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6239/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Disesuaikan dengan fakultas.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (i) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum
40.	Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKP6601/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Disesuaikan dengan fakultas.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (i) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum d,f,i

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP) Pilihan

No	Nama Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, dan CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : Teori Kritis Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6201/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang membahas tentang sejarah teori kritis pendidikan, tokoh-tokoh teori kritik pendidikan, pengaruh teori kritis terhadap berbagai kebijakan pendidikan di dunia dan Indonesia telah kritik terhadap pendidikan para tokoh teori kritik.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (a) Ketrampilan Khusus e Ketrampilan umum
2.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Melalui Ruang Maya	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6202/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar penggunaan ICT (Information, Communication, and	Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus

	Technology) untuk memperoleh orientasi kritis yang dapat menimbulkan ketrampilan intelektual yaitu ketrampilan untuk berargumentasi secara rasional dan kritis dalam kaitannya dengan pengembangan penelitian (research development).	Ketrampilan umum
3.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Masyarakat Tertinggal	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6203/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas konsep dan teori –teori masyarakat dan masyarakat tertinggal, tinjauan sosio-ekonomi dan budaya masyarakat tertinggal, faktor-faktor penyebab masyarakat tertinggal, pemberdayaan masyarakat tertinggal, dan kebijakan pendidikan masyarakat tertinggal.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (c) Ketrampilan Khusus a Ketrampilan umum
4.	Nama Mata Kuliah : Aliansi dan jejaring pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6204/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas teori jaringan, modal sosial dan budaya dalam pendidikan, serta pengembangan jejaring untuk pengembangan pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (h) Ketrampilan Khusus a,c,e Ketrampilan umum
5.	Nama Mata Kuliah : Advokasi Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6205/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai macam lembaga advokasi pendidikan, advokasi litigasi dan non-litigasi serta pendampingan dalam permasalahan pendidikan.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (i) Ketrampilan Khusus e Ketrampilan umum
6.	Nama Mata Kuliah : Komunikasi Efektif	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6206/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, peranan, fungsi dan macam-macam komunikasi serta peran budaya dan bahasa dalam komunikasi. Juga dibahas tentang strategi membangun komunikasi yang	Sikap k Penguasaan pengetahuan (h) Ketrampilan Khusus e Ketrampilan umum

	efektif, termasuk teknik berbicara, dan mendengar yang efektif agar tercapai komunikasi yang respektif sebagai landasan terciptanya interaksi mutual yang dapat menjalin hubungan timbal balik yang sehat dalam kehidupan bermasyarakat dan di dunia kerja.	
7.	Nama Mata Kuliah : Penelitian Konten	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6207/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membahas tentang pengertian penelitian konten, berbagai jenis penelitian konten, metode pengumpulan data, pengabsahan data dan analisis data, serta inferensi penelitian konten.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus f Ketrampilan umum
8.	Nama Mata Kuliah : Politik dan Demokratisasi	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6208/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas pengertian politik pendidikan sebagai ilmu, policy/kebijakan, dan kekuasaan, serta keterkaitan antar ketiganya, serta pengaruh politik pendidikan dalam kebijakan pendidikan di Indonesia pada tingkat nasional maupun daerah.	Sikap k Penguasaan pengetahuan (f) Ketrampilan Khusus e Ketrampilan umum
	Disesuaikan dengan fakultas.	
9.	Nama Mata Kuliah : Standarisasi Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6209/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas mengenai pengertian, tujuan, fungsi, maupun lingkup standar pendidikan meliputi 8 standar : terdiri dari standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik & tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan pembiayaan, penilaian. Perluanya PT melaksanakan manajemen mutu melalui pemantauan kualitas akademik yang terstandar, pencapaian kualitas pendidikan di PT melalui penjaminan mutu dengan sistem jaminan mutu penyelenggaraan PT (JMPP), Prinsip dasar JMPP.,	Sikap k Penguasaan pengetahuan (e) Ketrampilan Khusus Ketrampilan umum

	keterlaksanaan JMPP.	
10	Nama Mata Kuliah : Analisis data dengan komputer	
	Kode Mata Kuliah/sks : MKPP6210/2 sks	
	Deskripsi Mata Kuliah	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bersifat pilihan yang membahas tentang pengolahan data statistik	Sikap k Penguasaan pengetahuan (g) Ketrampilan Khusus d,f Ketrampilan umum

Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	DESKRIPSI MATA KULIAH
1.	MKU 6208	Pancasila Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang Pancasila sebagai salah satu bentuk Pendidikan moral. Mahasiswa diajak untuk menggali nilai-nilai Pancasila serta menganalisis pelaksanaannya di masyarakat. Mahasiswa diminta berkontribusi memberikan alternatif solusi atas penyimpangan terhadap nilai-nilai Pancasila.
2.	MKU 6211	Bahasa Inggris Mata kuliah ini membahas mengenai keterampilan berbahasa Inggris dengan penekanan pada keterampilan reseptif dan produktif, yakni membaca, menyimak, berbicara, dan menulis sesuai dengan kebutuhan program studi.
3.	MKU 6215	Ilmu Alamiah Dasar Mata kuliah ini menjadi peletak dasar-dasar IPA sehingga mahasiswa memiliki wawasan yang matang tentang metode ilmiah dan ilmu pengetahuan secara umum. Mata kuliah ini mencakup: Latar belakang konsep IAD dalam kehidupan; Alam pikiran manusia dan perkembangannya; Perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam; Pengetahuan tentang Bumi dan Alam Semesta; Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya; Wawasan tentang Makhluk Hidup dan Ekosistem, Sumber Daya Alam dan Lingkungan, dan Hubungan antara Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Kehidupan Manusia.

4.	MKU 6201.	Ilmu Pendidikan	Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu (permasalahan) pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.
5	PIF620 1	Psikologi Umum	Mata kuliah ini membahas konsep dasar psikologi yang meliputi pengertian, obyek dan lingkup psikologi serta hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu yang lain ; metode-metode yang digunakan dalam psikologi; sejarah psikologi dan aliran-aliran psikologi; dasar-dasar biologis dari perilaku; fungsi-fungsi psikis yang meliputi : persepsi, memori, berpikir, inteligensi yang memperkenalkan intelektual intelligence, emosional intelligence, motivasi dan emosi, interaksi social, kepribadian, serta kelainan-kelainan psikis.
6	MKP 6203	Sejarah Pendidikan Indonesia Lama	Mata kuliah ini membahas tentang nilai mempelajari secara dialogis kritis, partisipatif, transformatif, produktif pendidikan Indonesia masa kini dan masa depan dalam tantangan dan perspektif nasional dan mondial.
7.	MKP 6206	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	Matakuliah ini mengkaji pendidikan jasmani di sekolah yang meliputi falsafah, tujuan dan pengembangan jasmani, rohani dan sosial, termasuk didalamnya pola tumbuh kembang anak dan harga diri anak, serta evaluasi gerak anak.
8.	MKP 6207	Dasar-dasar Pendidikan ABK	Matakuliah ini membahas hakikat anak berkebutuhan khusus, hakikat layanan bagi anak berkebutuhan khusus, hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, konsep layanan anak berkebutuhan khusus, karakteristik anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar.
9.	MKP 6208	Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik dalam memahami dan menerapkan pendidikan usia dini serta mengetahui apa yang pernah dilakukan di berbagai negara dalam pendidikan anak usia dini.
10	MKP 6209	Dasar-dasar Pendidikan Luar	Matakuliah ini menyajikan pendidikan luar sekolah meliputi teori-teori, konsep-konsep dasar

		Sekolah	pendidikan luar sekolah, dan teori andragogi dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat untuk pengembangan sumber daya manusia, Konsentrasi kajian adalah perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia, serta bagaimana pendidikan luar sekolah berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat.
11	MKP 6216	Pengantar Kebijakan Pendidikan	Merupakan mata kuliah prodi yang bersifat wajib, berisi tentang pokok-pokok kebijakan pendidikan, termasuk di dalamnya berisi kajian tentang aneka macam, jenis, pendekatan, orientasi, sasaran, aktor, dan prosedur dalam kebijakan publik, baik menyangkut formulasi, implementasi, maupun evaluasi.

Semester 2

NO.	KODE	MATA KULIAH	DESKRIPSI MATA KULIAH
1.	MKU 6301	Pendidikan Agama Islam	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi. Mata kuliah Pendidikan Agama Islam di UNY berguna untuk membantu terciptanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, berbudi pekerti luhur,berpikir filosofis,bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain dan ikut serta mewujudkan UNY yang cendekia, mandiri , bernurani pada khususnya, dan negara Indonesia yang utuh, aman, sejahtera yang diridlai Allah SWT pada umumnya.
	MKU 6302	Pendidikan Agama Katolik	Mata kuliah ini meliputi bahasan berikut: sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja, metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum, hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia, pikiran mencari kebenaran, manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepadaNya, hakikat Yesus Kristus dan peranannya dalam kehidupan beriman, gereja sebagai masyarakat orang beriman, dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk, motivasi, keluarga Katolik, agama Katolik mengakui

			otonomi ilmu-ilmu bahkan metode ilmu-ilmu itu, tanggung jawab orang Katolik dalam membangun dunia, kerasulan awan sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia.
	MKU 6303	Pendidikan Agama Kristen	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional. Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia; 2). Agama Kristen; 3). Gereja; 4). Iman Kristen, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iman, Kasih dan Pengharapan); 5). Manusia dan Pembangunan; 6). Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial; 7). Kapita Selekta (tema-tema kapita selekta).
	MKU 6304	Pendidikan Agama Budha	Mata kuliah Pendidikan Agama Buddha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional. Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia dan Agama; 2). Agama Buddha; 3). Sumber Agama Buddha; 4). Kerangka Dasar Ajaran Buddha; 5). Dharma; 6). Sila; 7). Meditasi; 8). Budhis dan Ilmu Pengetahuan; 9). Studi Kasus.
	MKU 6305	Pendidikan Agama Hindu	Mata kuliah ini mengkaji: 1). Filsafat Ilmu Pengetahuan dan Agama; 2). Sejarah Agama Hindu; 3). Alam semesta; 4). Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu; 5). Pokok-pokok Srada dalam agama Hindu; 6). Catur Purusartha dan Catur Asrama; 7). Catur Marga Yoga; 8). Sosiologi Agama Hindu; 9). Sad Darsana; 10). Sila dan Etika Hindu; 11). Yadnya; 12). Pandita dan Pinandita; 13). Tempat Suci; 14). Hari-hari Suci Agama Hindu.
	MKU	Pendidikan	Mata kuliah Pendidikan Agama Konghucu

	6306	Agama Konghuchu	bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berpikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran Konghuchu
2.	MKU 6209	Bahasa Indonesia	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam tulisan ilmiah.
3.	PIF6202	Epistemologi dan Logika Pendidikan	Mata kuliah ini merupakan matakuliah fakulter membahas tentang konsep dasar pengetahuan, perkembangan pemikiran Epistemologi, kepastian dasar dan sumber pengetahuan, kriteria kebenaran dan objektivitas pengetahuan menurut berbagai aliran serta implikasi epistemologi terhadap perkembangan ilmu pendidikan dan pengetahuan. Berbagai teori pengetahuan dan kebenaran yang melandasi pengetahuan ilmiah (termasuk ilmu pendidikan).
4.	PIF205	Pendidikan Nasional	Mata kuliah ini membahas konsep dan konseptualisasi pendidikan nasional dan dampaknya terhadap praktik dan teori pendidikan bangsa, fungsi pendidikan nasional dalam membangun watak dan persatuan bangsa, dinamika pendidikan nasional dalam konteks lokal, nasional dan global dengan model keseimbangan yang ada serta tinjauan historis, legal, politis, ekonomi dan sosiokultural.
5	MKP 6204	Sejarah Pendidikan Indonesia Baru	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah pendidikan nasional di Indonesia pada era penjajahan dan setelah kemerdekaan, nilai mempelajari secara dialogis kritis, partisipatif, transformatif, produktif pendidikan Indonesia

			masa kini dan masa depan dalam tantangan dan perspektif nasional dan mondial.
6	MKP 6212	Modal Sosial dan Modal Budaya Pendidikan	Mata kuliah ini membahas konsep dasar tentang modal sosial dan modal budaya serta strategi pengembangan modal sosial dan budaya yang diperlukan untuk membangun kebijakan pendidikan Indonesia dalam upaya perbaikan mutu pendidikan di Indonesia
7	MKP 6217	Analisis Issu-issu Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Nasional dan Daerah	Mata kuliah mata kuliah prodi yang bersifat wajib, berisi tentang kajian isu-isu pendidikan baik klasik, kontemporer, maupun aktual yang dapat direspon menjadi isu kebijakan pendidikan, dalam lingkup nasional maupun daerah. Dicapai melalui proses pembelajaran tatap muka, observasi dan praktek lapangan secara individu maupun kelompok.
8	MKP 6223	Dasar - dasar Metodologi Penelitian Pendidikan	Mata Kuliah ini membahas tentang prosedur penelitian-penelitian: survei, historis, etnografis, <i>action research</i> , eksperimen, dan karakter masalah penelitian, teknik pengumpulan data penelitian, serta teknik analisis data.
9	MKP6223	Gerakan-gerakan pembaharuan Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang arti penting inovasi pendidikan, berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan oleh UNESCO, pemerintah Indonesia, swasta, dan para ahli pendidikan, serta kajian terhadap pengembangan pemikiran kreatif tentang pendidikan Indonesia di masa mendatang.
10	MPKP6201	Kapita Selekta Kebijakan Pendidikan	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara kritis perspektif sistem pendidikan terhadap perundang undangan pendidikan yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia dalam hierarki pengetahuan tentang pendidikan dalam konteks permasalahan pendidikan.
11	MPKP6202	Teori Kritis Pendidikan**	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang membahas tentang sejarah teori kritis pendidikan, tokoh-tokoh teori kritik pendidikan, pengaruh teori kritis terhadap berbagai kebijakan pendidikan di dunia dan Indonesia telah kritik terhadap pendidikan para tokoh teori kritik.
12	MPKP6212	Perundang-undangan Pendidikan***	Mata kuliah ini membahas implementasi kebijakan pendidikan berdasarkan atas landasan perundang undangan pendidikan Nasional

			Indonesia yang pernah dan sedang berlaku di Indonesia, sehingga pelaksanaan kegiatan regulasi pendidikan memiliki payung hukum yang ada kejelasan dan kepastian hukum, dalam herarki aturan perundang undangan pendidikan pada kontek permasalahan pendidikan.
13	MPKP 6213	Ideologi Pendidikan***	Matakuliah ini bersifat pilihan, yang membahas konsep dan sejarah ideologi, aneka macam ideologi besar dunia yang berpengaruh dalam dunia pendidikan, relasi ideologi dn pendidikan, ideologi pendidikan Pancasila, termasuk membahas refleksi atas aneka perundang-undangan pendidikan dengan perspektif ideologis.

Semester 3

No.	Kode	Mata Kuliah	Deskripsi
1.	MKU 6212	Kewirausahaan	Mata kuliah ini membahas tentang strategi membangun spirit/jiwa wirausaha, membentuk karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan/skill wirausaha. Cakupan materi matakuliah ini meliputi: pengembangan spirit/jiwa wirausaha, karakter wirausaha, motivasi berprestasi, <i>bussines plan</i> , permodalan, SDM, produksi, pemasaran, dan praktik wirausaha/ <i>project learning</i> .
2.	MKU 6202	Psikologi Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan esensi proses belajar, yang meliputi “ <i>psychological bases: major theories of learning, nature of learning, nature of the learner</i> ” dan pemetaan “ <i>psiko-akademik</i> ” peserta didik (siswa) dalam mendukung “ <i>mental health</i> ”-nya dan pencapaian sukses belajarnya.
3.	MKU 6203	Manajemen Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan pendidikan yang meliputi: tenaga kependidikan (guru) dan lembaga pendidikan yang mampu “ <i>manage</i> ” secara “ <i>human</i> ”. Selain itu, juga membahas pendidikan dalam arti <i>luas</i> , dalam arti <i>teknis</i> , dalam arti <i>proses</i> , dan dalam arti <i>produk</i> sehingga menjadikan suatu lembaga pendidikan (“ <i>the organization and administration of existing educational establishments and systems</i> ”) yang

			diidolakan atau dirindukan oleh orang tua dan masyarakat pada umumnya. Hal ini membutuhkan model manajemen pendidikan baru yang <i>BTP (Bersih, Transparan dan Profesional)</i> dengan menekankan aspek “ <i>leadership</i> ” (“ <i>focuses on doing the right things</i> ”) dengan berparadigma pada antisipasi trend tantangan yang dihadapi.
4	PIF 6203	Pengantar Filsafat Pendidikan	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar filsafat (pengertian filsafat, objek material dan objek formal filsafat, ciri berpikir filsafat, metode filsafat, cabang-cabang filsafat), konsep filsafat pendidikan, filsafat sebagai pondasi pendidikan, berbagai kajian filsafat pendidikan terkait hakikat pendidikan, tujuan pendidikan, hakikat pendidik dan peserta didik serta permasalahan yang terkait di dalamnya.
5	MKP6205	Filsafat manusia	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat manusia menurut pemikiran dan titik pandang beberapa filsuf dan aliran-aliran filsafat barat modern dalam kaitannya dengan konsep-konsep pendidikan.
6	MKP621	Kultur Sekolah	Mata kuliah membahas secara teoritik maupun praktik tentang kultur sekolah yang positif (baik) maupun kultur sekolah yang negatif (kurang baik). Pada aspek teoritik akan dibahas tentang pengertian kultur sekolah, peran kultur sekolah dalam membangun mutu sekolah, karakteristik kultur sekolah, komponen kultur sekolah, artifak kultur sekolah, asumsi, keyakinan dan nilai-nilai yang dibudayakan di sekolah, peran kepala sekolah dan warga sekolah dalam membangun kultur sekolah. Pada aspek praktik akan dilakukan observasi langsung kesekolah yang bermutu dan yang bermutu kurang, yang kemudian dianalisis dan diberi rekomendasi
7	MKP6224	Etnografi (budaya) Pendidikan	Etnografi pendidikan Mata kuliah Etnografi Pendidikan ini memberikan konsep dasar, karakteristik, tujuan tentang metode etnografi untuk diaplikasikan dalam riset pendidikan.
8	MKP 6218	Perencanaan dan Perumusan Kebijakan	Mata kuliah ini membahas tentang kajian teori-teori perencanaan kebijakan pendidikan, dinamika perencanaan

		Pendidikan Daerah*	kebijakan pendidikan di daerah, aneka aktor dan kelompok kepentingan pendidikan, dan aneka model perumusan kebijakan pendidikan di daerah.
9	MKP6230	Sains dan Pendidikan	Sains dan Pendidikan Matakuliah ini membahas konsep-konsep dasar sains (objek material dan objek formal sains, metode sains, hasil sains, manfaat sains bagi kehidupan, hubungan sains dan pendidikan serta permasalahan yang terkait paradig sains dalam pendidikan.
10	MKP6232	Perencanaan Pendidikan Terpadu	Perencanaan Pendidikan Terpadu Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan terpadu untuk pendidikan, jenis perencanaan terpadu yang sederhana dan kompleks, analisis tentang persoalan pendidikan mikro dan merancang perencanaan terpadu sederhana(tingkat satuan pendidikan)
11	MPKP6208	Partisipasi Masyarakat dan Pendidikan**	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar partisipasi, dinamika, serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat yang meliputi: partisipasi politik, partisipasi sosial, partisipasi masyarakat, dan partisipasi pendidikan.
12	MPKP6216	Survey Pendidikan **	Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip dasar survey pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan, khususnya sebagai acuan dalam pembuatan kebijakan pendidikan.

Semester 4

No.	Kode	Mata Kuliah	Deskripsi
1	MKU6204	Sosiologi-Antropologi Pendidikan	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah universitas yang wajib lulus dengan bobot 2 SKS, yg berisi kajian pendekatan sosiologis dan antropologis dalam memahami masalah-masalah Pendidikan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa berupa kemampuan menganalisis persoalan pendidikan dari perspektif Sosio-Kultural. Kajian utama mata kuliah ini mencakup: pendidikan dalam konteks sosial budaya, struktur sosial budaya dalam pendidikan, kebudayaan dan pendidikan, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, perubahan sosial dan pendidikan, kultur sekolah, peningkatan mutu pendidikan melalui

			budaya, dan pendidikan multikultural.
2	MKU 6207	PKN	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan bela Negara, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan bela negara, demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia, ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia, politik dan strategi nasional sebagai implementasi geostrategi Indonesia
3	PIF 6204	Etika pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang hakekat ajaran moral untuk memperoleh orientasi kritis yang dapat menimbulkan ketrampilan intelektual yaitu ketrampilan untuk berargumentasi secara rasional dan kritis dalam kaitannya dengan perbuatan mendidik.
4	MKP 6201	Teori-Teori Pendidikan Klasik	Mata kuliah merupakan mata kuliah program studi dengan bobot 2 SKS yang membekali mahasiswa untuk memahami teori pendidikan dari tokoh-tokoh klasik, sejarah pendidikan dan merefleksikan nilai-nilai sejarah pendidikan pada zaman penyebaran ajaran-ajaran agama Hindu, Budha, dan Islam serta pendidikan pada zaman penjajahan Indonesia.
4.	MKP 6214	Dasar-dasar Penelitian Kebijakan	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian kebijakan, jenis dan proses kebijakan, serta prinsip-prinsip penelitian kebijakan untuk mengidentifikasi problem-problem sosial yang terkait dengan pendidikan
6	MKP 6219	Implementasi Kebijakan Pendidikan di daerah	Mata kuliah membahas teori-teori implementasi kebijakan pendidikan, dinamika implementasi kebijakan pendidikan di daerah, aneka aktor dan kelompok kepentingan pendidikan, dan aneka model implementasi kebijakan pendidikan di daerah.
7	MKP 6232	Komparasi Pluralitas dan Kelembagaan Pendidikan Antar Daerah	Mata kuliah ini membahas aspek dinamis kelembagaan, struktur pendidikan, pendidikan ditinjau dari sistem serta penerapannya dalam praksis pendidikan, organisasi, analisis pekerjaan,

			kepemimpinan dan motivasi kerja. Khususnya sebagai dasar pembuatan kebijakan pengelolaan lembaga pendidikan.
8	MKP 6227	Agama dan Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang manusia dan pendidikan, manusia dan agama, urgensi agama dalam pembangunan, urgensi nilai-nilai religionitas dalam pendidikan, dinamika dan romantika pendidikan, serta pendidikan dalam perspektif agama (Islam, Katholik, Kristen, Budha, Hindu).
9	MPKP 6203	Pendidikan melalui Ruang Maya**	Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar penggunaan ICT (<i>Information, Communication, and Technology</i>) untuk memperoleh orientasi kritis yang dapat menimbulkan ketrampilan intelektual yaitu ketrampilan untuk berargumentasi secara rasional dan kritis dalam kaitannya dengan pengembangan penelitian (<i>research development</i>).
10	MPKP 6205	Aliansi dan jejaring pendidikan**	Mata kuliah ini membahas teori jaringan, modal sosial dan budaya dalam pendidikan, serta pengembangan jejaring untuk pengembangan pendidikan.
11	MPKP 6210	Demokratisasi Pendidikan	mata kuliah membahas yang kaitan pendidikan dengan proses demokrasi sosial politik masyarakat, proses demokratisasi dalam masyarakat, prinsip-prinsip demokrasi dalam pendidikan, arus demokrasi dan demokratisasi dalam pendidikan, hambatan dalam demokratisasi pendidikan, serta birokrasi dalam proses demokratisasi pendidikan
12	MPKP 6221	Politik Pendidikan***	Mata kuliah ini membahas pengertian politik pendidikan sebagai ilmu, policy/kebijakan, dan kekuasaan, serta keterkaitan antar ketiganya, serta pengaruh politik pendidikan dalam kebijakan pendidikan di Indonesia pada tingkat nasional maupun daerah.
13	MPKP 6214	Pendidikan Alternatif***	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang membekali mahasiswa

			tentang pendidikan
14	MPKP 6217	Penelitian Konten ***	Matakuliah ini membahas tentang pengertian penelitian konten, berbagai jenis penelitian konten, metode pengumpulan data, pengabsahan data dan analisis data, serta inferensi penelitian konten.

Semester 5

No.	Kode	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
1	MKU 6210	Statistika	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, pengertian, dan cara mengoperasionalkan berbagai teknik statistik, yang meliputi statistik deskriptif, statistik inferensial. Beberapa teknik analisis korelasional dan komparasional.
2	MKKPP 6204	Pengembangan Sekolah	Matakuliah ini membahas konsep dan ciri-ciri sekolah, dan upaya peningkatan mutu sekolah ditinjau dari perspektif sekolah efektif (<i>school effectiveness</i>) dan perspektif pengembangan sekolah (<i>school improvement</i>) serta permasalahan-permasalahan yang terkait dengan kedua perspektif tersebut.
3	MKP 6202	Teori-teori Pendidikan Modern dan Kontemporer	Matakuliah ini membahas teori-teori pendidikan dari berbagai pemikiran ahli pendidikan pada zaman modern (abad 17-19) dan zaman kontemporer (abad 20-21) meliputi arti penting pendidikan, pendidik, peserta didik, tujuan, kurikulum, metode dan penilaian pendidikan.
4	MKP 6218	Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan dan Program	Mata Kuliah ini membahas tahap kebijakan yang meliputi analisis kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan. Juga membahas tentang pengertian evaluasi kebijakan dan program serta . berbagai model evaluasi program pendidikan.
5	MKP 6219	Kebijakan Pembiayaan Pendidikan	Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep-konsep ekonomi biaya dalam pendidikan, rasio pembiayaan dan pola-pola pembiayaan pendidikan baik makro maupun

			mikro beserta cara melakukan analisis biaya pendidikan.
6	MKP 6226	Kebijakan Pendidikan Responsif Gender	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep Kesenjangan antar gender, konsep dan teori gender serta analisis serta norma sosial, struktur sosial, pranata social, budaya masyarakat Indonesia, perubahan social dan gerakan feminisme untuk mencapai kesetaraan gender dalam pendidikan dan masyarakat.
7	MKP 6231	Penelitian Kualitatif	Mata kuliah ini membahas teori dan praktek menyangkut pendekatan, metode-metode, dan implikasi dalam penelitian kualitatif
8	MKP 6301	Metode Penelitian Pendidikan	Mata kuliah ini membahas tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, teknik pengumpulan data dan instrmentasi, validitas data dan pengabsahan data dan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.
9	MPKP 6204	Pendidikan Masyarakat tertinggal**	Mata kuliah ini membahas konsep dan teori – teori masyarakat dan masyarakat tertinggal, tinjauan sosio-ekonomi dan budaya masyarakat tertinggal, faktor-faktor penyebab masyarakat tertinggal, pemberdayaan masyarakat tertinggal, dan kebijakan pendidikan masyarakat tertinggal.
10	MPKP 6207	Dinamika Politik dan Kebijakan Pendidikan **	Merupakan mata kuliah prodi yang bersifat pilihan, yang membahas yang konsep-konsep dasar politik dan sistem politik, aneka kelompok kepentingan politik, dinamika relasi antar antar kelompok kepentingan politik dan pengaruhnya terhadap dinamika kebijakan pendidikan..
11	MPKP 6209	Komunikasi Efektif**	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, peranan, fungsi dan macam-macam komunikasi serta peran budaya dan bahasa dalam komunikasi. Juga dibahas tentang strategi membangun komunikasi yang efektif, termasuk teknik berbicara, dan mendengar yang efektif agar

			tercapai komunikasi yang respektif sebagai landasan terciptanya interaksi mutual yang dapat menjalin hubungan timbal balik yang sehat dalam kehidupan bermasyarakat dan di dunia kerja.
12	MPKP 6215	Indikator Mutu dan pemerataan Pendidikan***	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang membahas tentang permasalahan mutu dan pemerataan pendidikan di Indonesia, indikator mutu dan pemerataan pendidikan, keterkaitan antara mutu dan pemerataan, telaah kritis terhadap berbagai indikator mutu dan pemerataan pendidikan di Indonesia.
13	MKP 6244	Penelitian Tindakan***	Mata kuliah membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik untuk melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Menentukan metode penelitian tindakan yang tepat untuk tindakan kelas, institusional dan social. Juga mampu menyusun proposal penelitian tindakan, mampu menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis.
14	MPKP 6220	Standarisasi Pendidikan***	Mata Kuliah ini membahas mengenai pengertian, tujuan, fungsi, maupun lingkup standar pendidikan meliputi 8 standar : terdiri dari standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik & tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan pembiayaan, penilaian. Perluanya PT melaksanakan manajemen mutu melalui pemantauan kualitas akademik yang terstandar, pencapaian kualitas pendidikan di PT melalui penjaminan mutu dengan sistem jaminan mutu penyelenggaraan PT (JMPP), Prinsip dasar JMPP., keterlaksanaan JMPP.

Semester 6

No.	Kode	Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
-----	------	-------------	-----------------------

1	PIF 6206	Pendidikan Komparatif	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, tujuan dan cakupan pendidikan komparatif; asas, pendekatan dan metodologi dalam perbandingan pendidikan; pola-pola global pelebagaan pendidikan di beberapa kawasan dunia; aspek kehidupan dan teori pengiring pengembangan pendidikan; kajian kontemporer dan isu-isu penting tentang pendidikan dasar, menengah dan tinggi di beberapa negara; kajian kontemporer dan isu-isu penting tentang pendidikan keluarga dan pendidikan luar sekolah; desentralisasi politik dan pendidikan beserta implikasinya; partisipasi masyarakat dalam pendidikan
2	MKKPP 6201	Evaluasi Pendidikan	Matakuliah ini memberikan pemahaman, keterampilan dan sikap yang baik, jujur dan kritis terhadap evaluasi pendidikan yang meliputi teori belajar dan ranah belajar, pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi, objek dan subjek evaluasi, alat evaluasi, masalah tes, validitas, reliabilitas, taksonomi, tujuan instruksional, tes standar dan tes buatan guru, penyusunan tes, tabel spesifikasi, analisis hasil tes, mengolah nilai, kedudukan siswa dalam kelompok, pengadministrasian nilai dan evaluasi program pengajaran. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan aktivitas diskusi
3	MKKPP 6202	Analisis Model- model Pembelajaran	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar model pembelajaran, komponen model pembelajaran, model-model pembelajaran (Pembelajaran Sosial, Pembelajaran Mengolah Informasi, Pembelajaran Individual, Pembelajaran Sistem Perilaku, dan Pembelajaran inovatif), dan kebijakan yang terkait dengan model pembelajaran.
4	MKKPP 6203	Model-model Pengembangan Kurikulum	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar kurikulum yang meliputi makna kurikulum

			dan filosofi kurikulum, konsepsi-konsepsi kurikulum, pondasi-pondasi kurikulum, manfaat mempelajari filosofi kurikulum, desain kurikulum, dan isu-isu kurikulum dalam konteks pendidikan nasional indonesia.
5	MKP 6221	Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan Kebijakan Pendidikan	Mata Kuliah ini membahas tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, penggunaan statistic dalam penelitian kuantitatif, topic dan masalah dalam penelitian Kuantitatif, pengumpulan data dan Teknik Analisis kuantitatif pada kebijakan pendidikan dengan teknik korelasi, regresi, anava, anakova , uji beda dan statistik non parametrik.
6	MKP 6227	Kepemimpinan Pendidikan	Matakuliah ini membahas pengertian kepemimpinan, teori kepemimpinan, faktor-faktor keberhasilan kepemimpinan, ciri kepemimpinan pendidikan.
7	MKP 6228	Model-model Kebijakan Pendidikan	Mata kuliah Model-model Kebijakan Pendidikan membahas Pendekatan kebijakan dalam pendidikan (empirik dan evaluatif) dan model-model kebijakan dalam pendidikan (Model deskriptif, normatif, verbal, simbolis, prosedural, pengganti dan perspektif) serta asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu pekerjaan didasarkan atas suatu ketentuan dari aturan yang ada.
8	MKP 6229	Seminar proposal Skripsi	Mata kuliah ini membahas tentang praktek pembuatan proposal rencana skripsi mahasiswa sesuai dengan panduan pembuatan skripsi dari UNY. Hasil akhir dari rencana proposal skripsi dipaparkan dalam seminar proposal prodi Kebijakan Pendidikan.
9	MKP 6302	Workshop Pendidikan	Mata kuliah ini membahas analisis pendidikan dan hal-hal yang terkait dengannya, dimulai dari pengenalan setting pendidikan, penyusunan indikator pemerataan dan mutu

			pendidikan, review penelitian kebijakan pendidikan, pemetaan pendidikan berdasarkan data pendidikan dan non pendidikan, serta simulasi pemetaan dan analisis data (cohort).
10	MPKP 6206	Advokasi Pendidikan**	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai macam lembaga advokasi pendidikan, advokasi litigasi dan non-litigasi serta pendampingan dalam permasalahan pendidikan.
11	MPKP 6211	Teori dan Pendekatan System**	Mata Kuliah ini membahas pengertian sistem, hubungan antara sistem , alur dan mekanisme sistem, komponen dalam sistem, maupun wujud sistem. Pendekatan pendidikan berdasar sistem memberikan wawasan tercapainya tujuan pendidikan, memerlukan keterpaduan antara pelaksanaan sistem pendidikan secara mikro dengan sistem pendidikan secara makro, antara keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan secara personal dengan tercapainya tujuan pendidikan secara regional maupun nasional.
12	MPKP 6219	Analisis data dengan komputer***	Mata kuliah ini bersifat pilihan yang membahas tentang pengolahan data statistik dengan menggunakan program komputer untuk melakukan analisis data maupun pengujian data statistika dengan interpretasi hasil data serta mengkomunikasikan hasil sebagai dasar untuk membuat keputusan dalam menyelesaikan masalah dan perumusan kebijakan .
13	MPKP 6222	Tata kelola system pendidikan***	Mata kuliah ini membahas pengelolaan pendidikan secara sistematis, berdasarkan peraturan perundangan pendidikan yang berlaku, pelaksanaan pendidikan mengikuti birokrasi dan regulasi pendidikan berjalan atas dasar tata kelola pendidikan, menuju terbentuknya birokrasi pendidikan yang baik dan bersih.